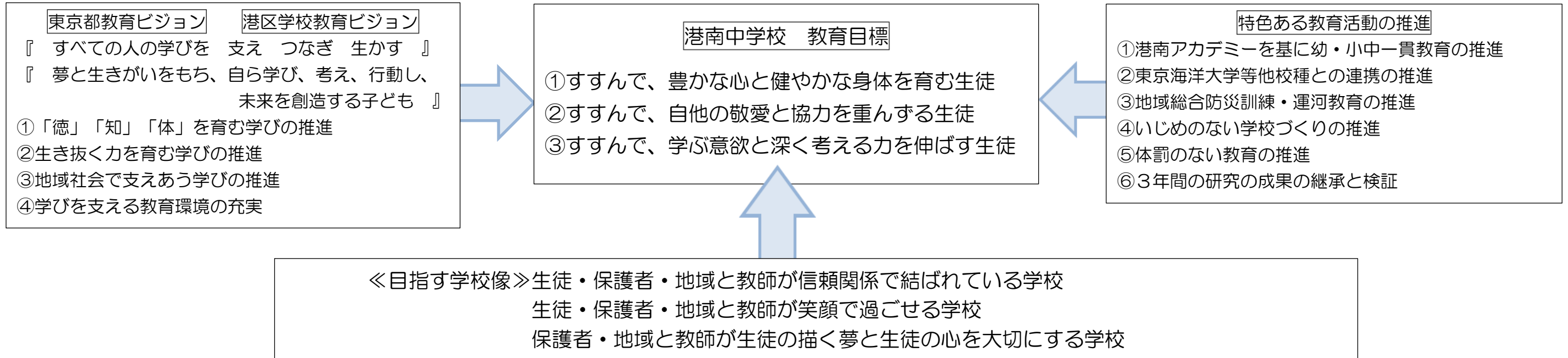


平成31年度（令和元年度）港区立港南中学校 学校経営計画 構造図 「文教地区の中核を目指して」

校長 佐々木 希久子



指導の基本となる5つの視点と教師像 「主体的、対話的で深い学び」を実現し、未来をたくましく生き抜く力の育成				
<p><b>心の教育</b></p> <p>①「特別の教科 道徳」を中心に 自尊感情を高める ②思春期の生き方を考える ③自立した大人へと育つ ④他者を思いやる心や規範意識 を育む</p> <p style="text-align: center;"><b>目指す教師像</b></p> <p>○道徳の授業を基に生き方を 指導する教師 ○生徒と向き合い、自立心と 自律心を育む教師 ○生徒理解に努め、生徒の心に 寄り添える教師</p>	<p><b>学力向上</b></p> <p>①学びの意欲を高め、分かりやす く、学力が伸びる授業 ②グループ活動、話し合い活動を 取り入れた授業 ③個に応じた指導の充実 ④港南プロジェクトの充実 ⑤ICT活用の充実 ⑥検定試験に挑戦 ⑦「港南ノート」家庭学習の充実</p> <p style="text-align: center;"><b>目指す教師像</b></p> <p>○授業力を高めるために常に研 さんを積む教師 ○ICT活用に挑戦する教師 ○授業規律を大切にしながら 生徒の主体性を育む教師</p>	<p><b>体力向上</b></p> <p>①教科「保健体育」学習の充実 ②学校行事・部活動の充実 ③食育、健康な身体づくり ④スポーツセミナーの開催 ⑤プラクティスタイムの充実</p> <p style="text-align: center;"><b>目指す教師像</b></p> <p>○運動の楽しさを味わわせる教師 ○部活動を指導し、生涯にわたる 豊かなスポーツライフの基礎づ くりをする教師 ○健康・安全に留意した体育活動 を実践する教師 ○自ら体力向上を図る教師</p>	<p><b>キャリア教育</b></p> <p>①キャリア教育の視点で全教育活動を とらえ、基礎的・汎用的能力やコミュ ニケーション能力を育成する ②社会や地域に貢献できる社会人、職業 人、地域人を育成する ③職業調べ・職業体験の実施 ④将来の自分のために今を努力する ⑤進路学習の充実</p> <p style="text-align: center;"><b>目指す教師像</b></p> <p>○社会に求められる人材、グローバル人材 を育成する教師 ○生徒自身のもつ夢を育む教師 ○進路情報を理解し、指導・助言する教師 ○他者と協力し、助け合いながら課題の解 決を図ろうとする心を育成する教師</p>	<p><b>特別支援教育</b></p> <p>①教育のユニバーサル化 ②生徒一人ひとりの教育ニーズ の把握と支援 ③交流学級を通じた共同学習の 充実 ④自立と社会参加の育成 ⑤共生社会の実現</p> <p style="text-align: center;"><b>目指す教師像</b></p> <p>○生徒の成長や変化を見逃さず ほめる教師 ○生徒の発達的特性を理解し、 支援する教師 ○特別支援教育への理解を深め る教師 ○合理的配慮のできる教師</p>