

# 港南中 図書館だより 10月号

高く澄んだ青空に、気持ちの良い風が吹く季節になりました。10月はいよいよ学芸発表会もありますね！読書週間も始まります。忙しい時間をやりくりして頑張ることで、みなさんが得られるものも多いかと思います。「実りの秋」になるよう応援しています。

POPバトルの投票が始まりました。学校図書館前と昇降口に作品のポスターがあります。投票は図書館前で行うか、村尾先生に渡してください。港南図書館などの区立図書館でも投票できます。「このPOPいいな！」「読んでみたくなった」と思う作品に、みなさんもぜひ、投票してください。

## 『港南中学校図書館 ○○の秋 読書ラリー』を開催!!

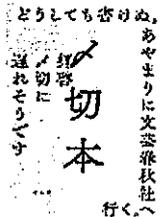
あなたにとって「○○の秋」はなんですか？ 学校図書館で「○○の秋」にちなんだ本を借りて読み、台紙に「書名」を書いて学校図書館カウンターに持っていくと、1冊につき1枚シールがもらえます。台紙にシールが10枚たまったら、特製しおりをプレゼント。

昼休み以外の休み時間も「開館中」なら図書館利用できます。参加をお待ちしています！

\*実施期間は 10月11日(火)～11月8日(火)まで。\*台紙は学校図書館カウンターにあります。



## 今月のおすすめ本



### 『×切本 1』左右社編集部編(左右社)(分類:914シ)

【内容紹介】なぜか勇気がわいてくる！夏目漱石、谷崎潤一郎、谷川俊太郎、吉本ばなな、西加奈子ら、明治から現在にいたる90人の書き手たちによる、泣けて笑えて役に立つ×切にまつわるエッセイ・手紙・日記・対談などを収録する。

### 『いきもの六法 日本の自然を楽しみ、守るための法律』

中島 慶二、益子 知樹監修、山と溪谷社いきもの部編(山と溪谷社)(分類:480イ)

【内容紹介】その生き物、採っても大丈夫？ ペット関連を除く、自然の生き物たちに関する法律を、生物・環境ごとに章分けした上で、法規制が「種・場所・種と場所・その他」のどれに対してかかっているかで分類し、わかりやすく紹介する。



なるほどデザイン



### 『なるほどデザイン 目で見て楽しむデザインの本。』

筒井 美希著(：エムディエヌコーポレーション)(分類:021ツ)

【内容紹介】デザインに関するものごとを「目で見て楽しむ」形にまとめた本。編集とデザインの関係性を事例をもとに解説するほか、デザインのコツ、デザインの要素の特徴などをグラフィカルに紹介します。

# Library

# News Vol.3



図書委員が教科の理解に役立つ本を使った自主学習の方法を提案します。  
苦手な教科の本でも、読んでみると「おもしろい!」と感じられます。

佐藤勝彦著「親子で楽しむアインシュタインとタイムトラベルの世界」(幻冬舎)

421サ

この本は、たくさんのイラストと、読みやすい“ユニバーサルデザイン”の書体が使われ、時間旅行の可能性について書かれています。

例えば

「ブラックホールに出口があったらワープできる!？」

「夜空で見えるのは、過去の宇宙の姿」

「超高速ロケットで宇宙旅行をすると未来へ行ける!？」などです。

理科の本を普段手に取りにくい私もずっと読んでいられるような、面白いテーマがたくさんあります。理科が苦手だけど好きになりたいという人におすすめです。この本を読むと、より詳しいことが書いてある教科書をもっと読んでみたくなります。

(2A Yさん)

序文：ジェームズ・オローリン 編集：ジャック・チャロナー

「人類の歴史を変えた発明 1001」(ゆまに書房) 507シ

僕にとって社会は苦手な教科ですが、「人類の歴史を変えた発明 1001」を読んで、今までの発明にこんなものがあったと知って、歴史が楽しく感じました。この本にはどんな人がどのように発明をしたか書いてあり、発明されたものと一緒に読むことができるので、歴史が苦手でも楽しく読むことができます。自分が知っている物もたくさん書いてあったので、読んでいて面白かったです。

(2C Oくん)

山本博文著「教科書には書かれていない江戸時代」(東京書籍) 210ヤ

この本を読んだきっかけは、棚に置いてあるこの本に目が留まりさらっと目を通したところ、有名な出来事や教科書には載っていない昔の出来事のさらに細かい部分が載っていて、もっと深く読んでみたいと思ったことです。実際に読んでみるとすごく勉強になる事ばかり書いてあり、社会の歴史の授業内容とこの本の情報を合わせれば、江戸時代の出来事を人に説明できるぐらいに理解できました。

今、江戸時代を勉強している2年生、これから勉強する1年生、習い終わったけど忘れかけている3年生、全ての学年の方におすすめです!図書館に足を運んだ際に手に取ってみてはいかがでしょうか?ぜひご覧ください!

(2D Sさん)