



教科担当のお知らせ

今年度の教科担当と教科のクラス編成についてお知らせします。今年度はクラス単位の授業が基本となりますが、少人数授業の英語と数学、保体は下のような編成になります。

	3学年の教科担当教諭	クラス編成について(少人数編成の単独クラスは、時期によって変わります。)
国語		学級単位
社会		学級単位
数学		2クラスを、3つの少人数クラスに分ける。 1クラスを、2つの少人数クラスに分ける。
理科		学級単位
英語		2クラスを、3つの少人数クラスに分ける。 1クラスを、2つの少人数クラスに分ける。
国際		学級単位
音楽		学級単位
美術		学級単位
保健体育		2クラス合同で男女別に。1クラスを男女別に。
技術・家庭		学級単位

今週の予定から

本日、1・2校時は防災学習を行いました。毎年この時期に行っている防災学習では、地域の方々のご協力の下、1年生は運河巡りを行い、2・3年生は防災に関する学習を行っています。今年度は高浜水門の見学をしました。今週はこの先、木曜日の「全国学力・学習状況調査(3年)」、土曜日の「セーフティ教室(全校)」「進路説明会(2・3年生徒と、全校の保護者)」「保護者会」などがあります。



高浜水門(港南3丁目・海岸3丁目)

□全国学力・学習状況調査について 4月18日(木)実施

小学校6年と中学校3年生対象に行います。以下のような学力調査です。

(文部科学省のホームページから)

- (ア) 小学校調査は、国語及び算数とし、中学校調査は、国語、数学及び英語とする。
- (イ) 出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおりとする。
 - 1.身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 - 2.知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容
- (ウ) 調査問題では、上記1と2を一体的に問うこととする。出題形式については、国語及び算数・数学においては、記述式の問題を一定割合で導入する。英語においては、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」に関する問題を出題し、記述式の問題を一定割合で導入するとともに、「話すこと」に関する問題の解答は、原則として口述式によるものとする。